

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р



Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр психології, викладач психологічних дисциплін

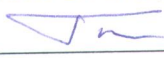
Тернопіль 2019 р.

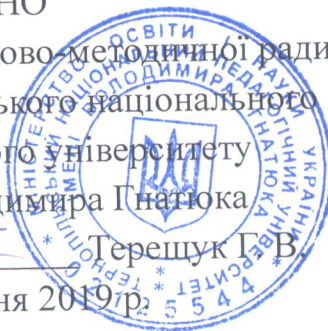
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр психології, викладач психологічних дисциплін

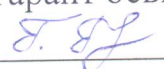
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


* Терешук Г.В.
« 17 » червня 2019 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Радчук Г.К.
6 червня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри психології розвитку та консультування.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Радчук Галина Кіндратівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

Кікінежді Оксана Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Орап Марина Олегівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Адамська Зоряна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Андрійчук Іванна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Дуда Уляна Романівна - студентка групи мПс-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Білінська Т.М. – кандидат психологічних наук, начальник відділу організації профорієнтації Тернопільського обласного центру зайнятості.
2. Несмашна Г.Є. – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково – освітніх інновацій та моніторингу.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Магістр психології, викладач психологічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-IV № 2073782, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 2024 р.
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-pedagog-ki-psikholog-.php
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних галузей психології для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Програма підготовки складається з 2 циклів: цикл загальної підготовки (14 кредитів ЄКТС, 420 годин); цикл професійної підготовки (76 кредитів ЄКТС, 2280 годин), зокрема: - нормативні навчальні дисципліни (35 кредитів ЄКТС, 1050 годин);

	<ul style="list-style-type: none"> - вибіркові навчальні дисципліни (37 кредит ЄКТС, 1110 годин); - практична підготовка (12 кредитів ЄКТС, 360 годин); - кваліфікаційна магістерська робота (6 кредитів ЄКТС, 180 годин).
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків викладача психологічних дисциплін.
Основний фокус програми та спеціалізації	<p>Формувати та розвивати професійну компетентність для науково-дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі психології на підставі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; ґрунтовного аналізу аксіологічних векторів розвитку сучасних освітніх парадигм, закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння сучасних інноваційних освітніх та психологічних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної та практичної психології.</p> <p>Ключові слова: наука, наукова діяльність, вища освіта, методологія, рівні методології, наукова концепція, наукова парадигма, освітня парадигма, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, наукове психологічне дослідження, особистість, діяльність, суб'єкт освіти, становлення особистості, суб'єктний потенціал, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація.</p>
Особливості та відмінності	<p>Навчання проводиться на основі наукових досліджень із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час дослідницької практики. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової, викладацької та іншомовної компетентностей.</p> <p>Освітня програма передбачає можливість проходження наукового стажування як в зарубіжних, так і українських ЗВО, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Особливість ОП «Психологія» визначається тим, що ТНПУ є центром гуманітарної освіти в Західному регіоні України, де</p>

	<p>накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти і соціальної практики. Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб ЗВО та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних психологічних проблем сучасної освіти, що здійснюються в рамках наукових проектів університету; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень в практику в рамках функціонування тренінгових та просвітницько-консультативних Центрів університету; в розвитку викладацької компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Вид економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> М Професійна, наукова та технічна діяльність Роділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук Клас 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.42 Вища освіта <i>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010:</i> 2310.2 Викладач університету та закладів вищої освіти 3436 Адміністративний помічник 3423 Організатор з персоналу 3423.80 Фахівець з найму робочої сили. 3439.80 Фахівець з інтерв'ювання 3423 Організатор з персоналу за ISCO-08 2634 Psychologists: Educational psychologist Organizational psychologist 23 Teaching Professionals 233 Secondary Education Teachers 2330 Secondary Education Teachers High school teacher Secondary school teacher</p>
Подальше навчання	<p>Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, науково-педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з наукової і педагогічної практик, захист магістерської роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку.</p> <p>ЗК2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.</p> <p>ЗК4. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Вміння опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів.</p> <p>ЗК6. Здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку.</p> <p>ЗК7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя.</p>

	<p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність забезпечувати планування та організацію науково-дослідної роботи.</p> <p>ФК2. Здатність впроваджувати результати наукових розробок у сфері практичної діяльності.</p> <p>ФК3. Вміння розробляти психологічні критерії та рекомендації для різних видів професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві та соціальних групах.</p> <p>ФК5. Вміння критично аналізувати і оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.</p> <p>ФК7. Вміння розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.</p> <p>ФК8. Вміння проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>ФК9. Здатність до повного і багатоаспектного використання фахових знань у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ФК10. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК13. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК14. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для</p>

здійснення професійної науково-дослідної діяльності.

ПРН 3. Самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ПРН 4. Здійснювати обробку, збереження, продукування і передачу професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.

ПРН 5. Демонструвати здатність орієнтуватися в сучасній системі джерел інформації, з використанням баз даних та програмних ресурсів, сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, глобальних комп'ютерних мереж.

ПРН 6. Опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів.

ПРН 7. Демонструвати здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку.

ПРН 8. Проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів та оцінкою результатів, застосовуючи інноваційні психологічні технології.

ПРН 9. Розробляти нові проекти, стратегії реалізації прикладних і наукових психологічних рішень.

ПРН 10. Формулювати обґрунтовані психологічні рекомендації прикладного характеру.

ПРН 11. Ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.

ПРН 12. Самостійно приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПРН 13. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.

ПРН 14. Розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.

ПРН 15. Розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.

ПРН 16. Здатність до участі в розробці та вдосконаленні програм навчальних психологічних дисциплін.

ПРН 17. Демонструвати вміння проектувати, оптимізувати та

	<p>оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>ПРН 18. Багатоаспектно використовувати фахові знання у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію самовдосконалення та саморозвитку впродовж життя.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: 3 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри психології розвитку та консультування, професор, доктор психологічних наук Радчук Г.К. має стаж науково-педагогічної роботи 33 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі вікової та педагогічної психології.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Викладачі є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, наукових конференцій, публікуються в виданнях категорії А (всього 20 публікацій).</p> <p>Проф. Радчук Г.К. брала участь у програмі Еразмус+ щодо академічної мобільності викладачів.</p> <p>Викладачі пройшли міжнародні стажування: у Чехії, Південно-Чеському університеті (проф. Радчук Г.К. (2016, 2017), доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Свідерська Г.М (2018)); у Польщі, Вищій лінгвістичній школі Ченстохова (проф. Орап М.О., 2016, проф. Шпак М.М., 2019). Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Університет має достатнє матеріально-технічне забезпечення ОП «Психологія». Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг книжкових фондів – 503650 та 80879 прим. періодичних видань, електронний контент – 32921 назв, з яких навчальні видання 48,5%, наукові 37,1% тощо. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог</p>

	<p>(641643 записи), інституційний репозитарій, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,66м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи. Всього в університеті 1689 ПК, 44 од. мультимедійного обладнання (38 проекторів (18 встановлених і 17 переносних), 6 інтерактивних дошок). Наявні електронні комплекси всіх освітніх компонентів ОНП «Психологія» у системі Moodle. Матеріали та обладнання, сертифіковані і відповідають діючим вимогам. Оновлення забезпечення ОНП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів університету (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php). Для проведення психологічних досліджень наявний тренінговий кабінет практичної психології та проводиться облаштування сучасного кабінету надання психологічної допомоги. Для набуття необхідних професійно-практичних умінь здобувачі залучаються до роботи Центру освітніх та психологічних інтерактивних технологій, що функціонує при кафедрі психології розвитку та консультування. У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка»: http://elr.tnpu.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (на платформі Moodle). При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує бібліотека психологічної літератури (2000 найм.). Електронний архів ТНПУ ім. В. Гнатюка містить 4067 найменувань наукових праць, інституційний репозитарій – 5139 найменувань. Читальний</p>

	зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://tnpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, з Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С.Сковороди та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливості для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях. З метою розширення можливостей інтернаціоналізації була укладена низка двосторонніх договорів про співпрацю між ТНПУ та університетами Австрії, Азербайджану, Білорусі, Болгарії, Грузії, Казахстану, Канади, Киргизстану, Китаю, Литви, Німеччини, Оману, Польщі, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php), предметом яких є організація спільних наукових, навчально-методичних досліджень, стажувань, проведення спільних семінарів, воркшопів і конференцій, включаючи онлайн заходи.</p> <p>Налагоджена практика співпраці ТНПУ з інститутами громадянського суспільства Польщі та Франції, у тому числі організація “Виспа”, Федерація обмінів Франція-Україна (FEFU), які пропонують магістрантам проходити різні види професійно-орієнтованих стажувань та практик у профільних закладах зазначених країн.</p> <p>У 2019 р. стартувала спільна грантова програма ТНПУ – Університет Марамари (Туреччина), в межах якої здобувачі мають можливість до 6 місяців стажуватися в Університеті Марамари.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1.	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОКЗ 2.	Етнопсихологія	3	залік
ОКЗ 3.	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	залік
Професійна підготовка			
ОКП 1.	Методика викладання психології у вищій школі	5	екзамен
ОКП 2.	Гуманістичні технології освіти	4	екзамен
ОКП 3.	Психологічна служба вищої школи	4	екзамен
ОКП 4.	Аксіопсихологія	3	залік
ОКП 5.	Експериментальні методи в сучасній психології	3	залік
ОКП 6.	Психодидактика	3	залік
ОКП 7.	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	3	залік
Практика			
ОКП 8.	Педагогічна практика	6	залік
ОКП 9.	Наукова практика	6	залік
Атестація			
	Магістерська робота	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		53	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ВКЗ 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ВКЗ 1.2	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
Професійна підготовка			
ВКП 1.1	Інноваційні підходи у психології професійного самовизначення	3	залік
ВКП 1.2	Психологія самосвідомості	3	залік
ВКП 2.1	Психологія стресу	3	залік
ВКП 2.2	Психологія коучингу	3	залік
ВКП 3.1	Основи теорії і практики арт-терапії	3	залік
ВКП 3.2	Психологія чуйності	3	залік

ВКП 4.1	Психологічна профілактика булінгу	3	залік
ВКП 4.2	Активне соціально-психологічне навчання	3	залік
ВКП 5.1	Психологічний супровід дітей з особливими потребами	3	залік
ВКП 5.2	Організаційна психологія	3	залік
ВКП 6.1	Психологія успіху	3	залік
ВКП 6.2	Психологія лідерства	3	залік
ВКП 7.1	Сімейне психологічне консультування	3	залік
ВКП 7.2	Психологія мотивації	3	залік
ВКП 8.1	Основи психосоматики	3	залік
ВКП 8.2	Психологія емоційного інтелекту	3	залік
ВКП 9.1	Ігрова психотерапія	3	залік
ВКП 9.2	Психологія бізнесу	3	залік
ВКП 10.1	Психологія маніпулювання	3	залік
ВКП 10.2	Психологія іміджу	3	залік
ВКП 11.1	Психологія материнства	3	залік
ВКП 11.2	Спеціальна психологія	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	Методика науково-психологічного дослідження	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	
	Етнопсихологія		
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	Методика викладання психології у вищій школі	Аксіопсихологія	Психологічна допомога в кризових ситуаціях
	Гуманістичні технології освіти	Експериментальні методи в сучасній психології	
	Психологічна служба вищої школи	Психодидактика	
	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
		Педагогічна практика	Наукова практика
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		

	1.2. Іноземна мова для академічних цілей		
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	ВКП 1	ВКП 4	ВКП 7
	1.1. Інноваційні підходи у психології професійного самовизначення	4.1. Психологічна профілактика булінгу	7.1. Сімейне психологічне консультування
	1.2. Психологія самосвідомості	4.2. Активне соціально-психологічне навчання	7.2. Психологія мотивації
	ВКП 2	ВКП 5	ВКП 8
	2.1. Психологія стресу	5.1. Психологічний супровід дітей з особливими потребами	8.1. Основи психосоматики
	2.2. Психологія коучингу	5.2. Організаційна психологія	8.2. Психологія емоційного інтелекту
	ВКП 3	ВКП 6	ВКП 9
	3.1. Основи теорії і практики арт-терапії	6.1. Психологія успіху	9.1. Ігрова психотерапія
	3.2. Психологія чуйності	6.2. Психологія лідерства	9.2. Психологія бізнесу
			ВКП 10
			10.1. Психологія маніпулювання
			10.2. Психологія іміджу
			ВКП 11
			11.1. Психологія материнства
		11.2. Спеціальна психологія	
III. АТЕСТАЦІЯ			
			Магістерська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, викладач психологічних дисциплін.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Система внутрішнього забезпечення	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення

<p>якості вищої освіти</p>	<p>якості вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
-----------------------------------	---

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 4.1	ВКП 4.2	ВКП 5.1	ВКП 5.2	ВКП 6.1	ВКП 6.2	ВКП 7.1	ВКП 7.2	ВКП 8.1	ВКП 8.2	ВКП 9.1	ВКП 9.2	ВКП 10.1	ВКП 10.2	ВКП 11.1	ВКП 11.2			
ЗК 1		•			•				•		•																						•						
ЗК 2		•	•			•			•																												•		
ЗК 3		•	•						•																											•			
ЗК 4		•	•		•				•																														
ЗК 5		•	•	•									•																									•	
ЗК 6		•							•																												•		
ЗК 7	•	•	•	•	•				•															•															
ЗК 8						•		•			•		•	•			•		•			•	•				•	•	•			•	•						
ЗК 9											•		•	•	•							•	•	•				•	•	•		•	•	•					
ЗК 10					•	•	•	•	•	•			•	•	•			•				•	•	•			•	•	•	•		•	•	•					
ЗК 11	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•			•	•			•	•	•	•		•	•	•						
ФК 1		•	•						•																										•				
ФК 2	•				•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•	•		•	•						
ФК 3					•		•	•		•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•		•	•	•	•					
ФК 4	•				•		•			•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•		•	•			•				
ФК 5					•	•		•			•				•												•	•											
ФК 6					•	•							•														•	•								•			
ФК 7					•	•	•	•			•		•	•	•												•	•				•							
ФК 8					•	•	•	•			•		•																•										
ФК 9	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 10	•	•		•	•			•			•		•				•		•			•	•			•	•						•						
ФК 11	•	•	•		•		•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12				•					•				•									•	•			•	•												
ФК 13				•	•	•	•						•								•	•		•		•	•											•	
ФК 14										•		•	•	•							•	•			•	•	•	•										•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

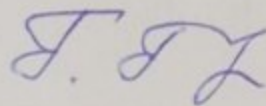
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 4.1	ВКП 4.2	ВКП 5.1	ВКП 5.2	ВКП 6.1	ВКП 6.2	ВКП 7.1	ВКП 7.2	ВКП 8.1	ВКП 8.2	ВКП 9.1	ВКП 9.2	ВКП 10.1	ВКП 10.2	ВКП 11.1	ВКП 11.2			
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						•		•		•	•			•	•	•				•						
ПРН 2		•				•			•														•											•					
ПРН 3		•	•	•																																		•	
ПРН 4		•	•						•																												•		
ПРН 5		•	•	•					•																														
ПРН 6		•	•	•		•		•			•																												
ПРН 7		•	•						•																													•	
ПРН 8		•	•																																	•			
ПРН 9		•	•	•		•			•																														
ПРН 10					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 11	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 12											•	•	•	•	•							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 13					•	•		•			•		•														•												
ПРН 14			•	•	•	•											•						•				•										•		
ПРН 15			•	•	•	•	•			•	•		•		•	•											•				•							•	
ПРН 16			•		•	•		•			•		•																		•								
ПРН 17			•		•	•																																	•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 19						•				•	•		•	•				•		•	•	•	•		•	•	•	•			•								
ПРН 20	•		•		•	•	•			•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•						•	•					•				

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №8 від 29.01.2019 р.).
- Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 3 від 26.10.2010 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №9 від 01.03.2017 р.).
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №5 від 29.11.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №3 від 24.10.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №8 від 29.01.2019 р.).
- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.)
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.)

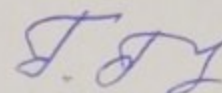
Гарант освітньої програми



Радчук Г.К.

Програма схвалена на засіданні
Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія
Протокол №2 від 11.04.2019 р.

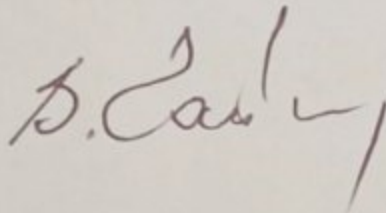
Голова Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія



Радчук Г.К.

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 10.06.2019 р.

Голова ради факультету



Чайка В.М.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 25.06.2019 р.

Учений секретар університету



Л.С. Мерва